

**SCHULISCHER  
ERÖFFNUNGSBERICHT  
FÜR  
HANNA MUSTER**

Beatenberg, 11. Oktober 2012

Hanna Muster ist am 01.10.09 in unser Institut eingetreten. Wir haben sie in dieser kurzen Zeit als ruhige, pflichtbewusste, interessierte und auf ihre Weise humorvolle Schülerin kennen und schätzen gelernt. Es ist Hanna viel daran gelegen, den Erwartungen in schulischer und sozialer Hinsicht gerecht zu werden. Ihre entsprechenden Bemühungen sind in vielfältiger Weise erkennbar.

Die schulischen Standortbestimmungen weisen darauf hin, dass Hanna noch nicht in allen Bereichen in der Lage ist, alterskonforme Leistungen zu erbringen.

<b>Diagnostische Eintrittsabklärung</b>			
Mathematik Basisdiagnostik	Umfasst Bereiche wie Zählen, Operationsverständnis, Grundoperationen, Einsicht ins Dezimalsystem, Verständnis für Teile und Ganzes und einfachere Textaufgaben.	Hannas Resultate liegen bei einem Wert von ... Sie weist damit einen Rückstand von etwa einem Jahr auf die durchschnittlichen alterskonformen Leistungen auf.	
Deutsch Basistest (HSP 5-9)	Umfasst Bereiche wie Formales Sprachverständnis, Orthografie, morphematische Strategie (Wortbildung/Stamm/Zusammensetzung), Wörter in ihrem Zusammengang, verbale Verarbeitungskapazität.	Hannas Leistungen sind hier sehr unterschiedlich. Auf der einen Seite zeigt sie altersgemässe Leistungen im Bereich der inhaltlichen Sprachanwendung. Erhebliche Defizite offenbaren sich hingegen in formaler Hinsicht. Dazu gehören unter anderem Rechtschreibung und Grammatik.	
Prüfsystem für Schul- und Bildungsberatung (PSB):	Der Test umfasst Intellektuelle Leistungsfähigkeit, logisches Denken, räumliches Vorstellungsvermögen, Abstraktionsfähigkeit, Zusammenhänge erkennen, Konzentrationsleistung, Beharrlichkeit.	Hanna erbringt in den meisten Subtests alterskonforme Leistungen. Im logischen Denken und im räumlichen Vorstellungsvermögen liegen sie sogar etwas über dem Durchschnitt. Deutlich unter den Altersnormen liegen die Ergebnisse, wenn es darum geht, mit Routinewiderständen umzugehen.	
Konzentrationstest d2	Getestet werden insbesondere kurzzeitige Konzentrationsfähigkeit, Fokussierung der Aufmerksamkeit, Exaktheit.	Hier zeigt Hanna ansprechende Leistungen Sie kann sich gut auf die Aufgaben fokussieren. Allerdings zeigen sich mit der Zeit abfallende Leistungskurven.	
<b>Assessment</b>			
Deutsch	A2	Mathematik	A2
Englisch	A2	Französisch	A1

**Zusammenfassung**

Hanna weist sich in den Testsituationen über ein Potenzial aus, das in den meisten Bereichen dem Altersdurchschnitt entspricht. In einigen Untertests liegt sie über der Norm (z.B. ....). In einzelnen Bereichen (z.B. Konzentration, Beharrlichkeit) liegen die Leistungen unter den üblichen Leistungen ihrer Altersgruppe.

Im schulischen Bereich (Deutsch und Mathematik) weist sie einen deutlichen Rückstand auf. Es ist ihr offensichtlich bislang nicht ausreichend gelungen, ihr Potenzial in schulische Ergebnisse umzusetzen.

(Absatz und eindschub:))

**Perspektive:** In einer ersten Phase wird es deshalb darum gehen, Hannas Fähigkeiten – zum Beispiel ihre vielfältigen Interessen – in schulische Leistungen umzusetzen. Dabei geht es nicht nur um die Ergebnisse an sich, sondern vor allem auch um das sich daraus entwickelnde Vertrauen in ihre Kompetenzen (Selbstwirksamkeit).

So wie wir Hanna im Verlaufe dieser ersten Wochen kennengelernt haben, können wir uns eine erfolgreiche Zusammenarbeit mit ihr sehr gut vorstellen. Ihre eigenen Rückmeldungen bestätigen uns in dieser Annahme. Es wird allerdings von allen Beteiligten ein überdurchschnittliches Engagement erforderlich sein, damit die ambitionierten Zielsetzungen erreicht werden können.

INSTITUT BEATENBERG