

Flowmap Unit Klimazonen

Zweck des Outputs

Die L kennen die verschiedenen Klimazonen der Erde und ihre Merkmale. sie können die Auswirkungen des Klimas auf Besiedelung, Flora und Fauna in den jeweiligen Zonen charakterisieren und darstellen.

Die L können erklären, weshalb es beispielsweise in der Äquatorzone wärmer ist als an den Polen und zu welchen Faktoren das in Beziehung steht.

Relevanter Input	Prozess/Struktur	Erwünschter Output
<p>Kurzinput (PP) zu Klimazonen (Begründung/Auswirkungen)</p> <p>ausführliche PP zu den einzelnen Klimazonen (Kurztexte, Bilder, Orte, charakteristische Merkmale)</p> <p>ungeordnete Version der PP für die Gruppenarbeit</p> <p>Umrisskarte der Welt (Innenseite eines A3-Faltbogens)</p> <p>Internetrecherchen, Lexika, Globen</p>	<p>Kurzinput</p> <p>Arbeit in Kleingruppen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PP ungeordnet (Printversion) in die richtige Ordnung bringen - Texte und Illustrationen den entsprechenden Klimazonen zuordnen - Vergleich mit Partnergruppe: Unterschiede und Gemeinsamkeiten begründen - Schlussvergleich mit richtiger PP mit Erklärungen und Zusatzinformationen <p>Einzelarbeit: illustrierte Gestaltung der Klimazonen auf der Umrisskarte (innenseite)</p> <p>Ausstellung mit Feedbacks durch eine externe Jury</p>	<p>Gruppenarbeit: Logisch geordnete PP (charakteristische Merkmale der jeweiligen Klimazonen)</p> <p>Einzelarbeit: Gestalten einer Weltkarte, eintragen der Klimazonen und zeichnerische Ausgestaltung (Merkmale, Besiedlung, Flora, Fauna) für die Ausstellung und für das Portfolio</p>
<h3>Ressourcen</h3>		
<p>PP: zwei Versionen Printout der ungeordneten Version Faltbogen (Innenseite mit Weltkarte) Nachschlagewerke Filme</p>		