

Institut Beatenberg AG
Glunten 699
CH-3803 Beatenberg
Tel +41 33 841 81 81
info@institutbeatenberg.ch
www.institutbeatenberg.ch



STANDORTBESTIMMUNG

1. Trimester

Periode: August bis November

Name: _____

Geburtsdatum: _____

Schuljahr: _____

Wer wagt, selbst zu denken, der wird auch selbst handeln.

(Bettina von Arnim)

Erläuterungen

Anschlusskompetenzen

Selbst-, Sozial- und Arbeitskompetenz

Als Anschlusskompetenzen werden diejenigen Fähigkeiten eines Lernenden bezeichnet, die entscheidend sind für den erfolgreichen Übertritt in die nächste Ausbildungsstufe. Dies kann eine Berufslehre, eine weiterführende Schule oder das nächste Schuljahr sein.

Die nachfolgende Übersicht gibt Auskunft über die im Augenblick festzustellenden Haltungen und Einstellungen Ihres Kindes bezüglich Beziehung zu sich selber, zu anderen und zu Sachen. Grundlage für die Einschätzungen ist das Kompetenzraster „Anschlusskompetenzen“.

- Die Beurteilung geschieht auf einer Skala von „trifft stark/oft zu“ bis „trifft wenig/selten zu“.

Fachkompetenzen

Sachkompetenz

Die nachfolgenden Kompetenzraster geben Auskunft über den aktuellen Arbeitsstand und die erlangten Fähigkeiten in den Kernbereichen

- Deutsch
 - Mathematik
 - Französisch
 - Englisch
- Der Kompetenzraster (KR) definiert die Inhalte und die Qualitätsmerkmale eines Fachgebietes in Form präziser „Ich kann“-Formulierungen.
 - In jedem Kompetenzraster befinden sich gelbe Balken. Sie zeigen an, wie weit Ihr Kind das Assessment (Standortbestimmung) zu Beginn des Schuljahres bearbeiten konnte. Kein gelbes Feld in einem Bereich bedeutet, dass keine oder zu wenige Aufgaben richtig gelöst wurden.
 - Die farbigen Punkte in den Feldern stellen Lernnachweise dar, die seit dem Assessment erbracht wurden. Keine Punkte in einem Feld bedeutet, dass Ihr Kind in diesem Bereich noch nicht gearbeitet hat.
 - Die roten Linien (falls vorhanden) bezeichnen mit Ihrer Tochter/Ihrem Sohn vereinbarte Jahres-Endziele. Die Linien definieren entweder die Anforderungen bezüglich des Berufswunsches oder der gewünschten weiterführenden Schule. Ist die Anschlussfrage noch offen, markieren die Linien mit dem Coach gemeinsam vereinbarte Entwicklungsziele.

Haben Sie Fragen? Für Auskünfte stehen wir gerne zur Verfügung!